

OUTIL PEDAGOGIQUE

**« QUI VEUT GAGNER
DES POURQUOI ? »**

12 octobre 2012
Congrès Régional SRAAP
St-Amand de Tallende (63)

ETHIQUE

et

SOINS PALLIATIFS

Infirmières EMSP St-Amand, Bourges et EADSP 18
12 octobre 2012

CREATION

- ❑ Chaque année, en région Centre, des travaux de recherche sont réalisés par les équipes infirmières des 6 départements (EMSP, EADSP, USP).
 - ❑ Ces travaux sont présentés en fin d'année lors de la *journée infirmière régionale* qui se déroule dans les locaux de la CRAM à Orléans.
 - ❑ Au niveau régional, F. Adiceom, cadre de santé de l'ECR coordonnait ces groupes.
-

Thème de 2009 :

L'éthique en soins palliatifs

- Dans le Cher, le groupe de travail est composé des infirmières de l'EMSP de Saint-Amand, Bourges et de l'EADSP.
 - Depuis le début, Catherine Maupetit, psychologue participe à notre travail de recherche.
 - Nous réfléchissons ensemble comment réactiver le **prendre soin** chez les soignants.
-

L'humour et le jeu

- Les expériences précédentes nous ont permis de mettre en évidence que l'humour et le jeu sont 2 outils précieux pour réfléchir sur des situations complexes avec légèreté.
-

-
- C'est sous la forme du jeu :
« **QUI VEUT GAGNER DES
MILLIONS** » que nous avons
construit cet outil pédagogique.
-

QUI VEUT GAGNER DES POURQUOI ?

- ❑ Les 11 situations du jeu ainsi que les réponses possibles sont toutes issues de situations vécues.
- ❑ Ce jeu tente d'apporter une réponse à la question :

*Qu'est ce que l'éthique
dans les soins palliatifs au quotidien ?*

Comment est utilisé ce jeu ?

□ Lors de la formation continue des professionnels de santé à l'hôpital de Bourges, intitulée :

« Accompagnement, douleur et fin de vie ».

L'apport théorique de base se déroule sur 3 journées et comprend de grands thèmes comme :

- La démarche palliative,
 - l'éthique dans les soins,
 - Les mécanismes de défense.
-

suite

- Le dernier jour de formation, le groupe joue à :

« QUI VEUT GAGNER DES POURQUOI? »

Objectifs du jeu :

- ❑ Mettre en valeur l'interdisciplinarité et la plus-value de la collaboration avec et entre l'EMSP et l'EADSP.
 - ❑ Responsabiliser chaque acteur de l'équipe de soin,
 - ❑ Structurer son argumentation, **en s'appuyant sur les principes éthiques,**
 - ❑ Renforcer la cohésion d'équipe en élaborant un projet de soin,
 - ❑ Identifier les mécanismes de défense des soignants et des patients,
-

Objectifs du jeu (suite)

- ❑ Donner du sens à ce que l'on fait est un moyen de prévenir le « burn out »,
 - ❑ Reconnaître le droit et la pertinence de ce que dit l'autre,
 - ❑ Permettre aux soignants de faire le lien entre l'apport théorique sur les différents **principes éthiques et la réalité du quotidien.**
 - ❑ Sensibiliser et habituer les soignants au questionnement éthique.
-

CONCLUSION

- ❑ Il est difficile de différencier l'impact de l'outil pédagogique du contenu du programme.
 - ❑ Nous constatons que la formation de base sur 3 jours ponctuée par le jeu, démontre la nécessité du questionnement éthique dans le quotidien des soignants afin de ne pas perdre de vue le SENS du SOIN.
 - ❑ Ce travail a permis de conceptualiser les principes éthiques.
-

VOULEZ-VOUS JOUER ???
